

# Un site universitaire et un territoire engagés dans les transitions

Politique enseignement supérieur,  
recherche et innovation





Bibliothèque universitaire « La Borderie », challenge étudiant *Digital Transformer* 2023 © Frédéric Obé / Université de Rennes

# Édito



**Nathalie Appéré,**  
Maire de Rennes  
Présidente de Rennes Métropole



**Isabelle Pellerin**  
Vice-présidente déléguée  
à l'enseignement supérieur, la recherche  
et l'innovation

## Des défis complexes et impérieux

Rennes Métropole a repensé sa politique de soutien à l'Enseignement supérieur, à la Recherche et à l'Innovation (ESRI) pour l'orienter résolument vers la transformation de notre modèle social, écologique et démocratique. Le changement climatique, l'effondrement de la biodiversité, l'accroissement des inégalités de toute nature et la crise de la démocratie représentative sont autant d'enjeux complexes et transversaux. Ces défis nécessitent une action publique déterminée.

C'est par la combinaison des actions, des connaissances, des mobilisations et de l'intelligence collective que nous relèverons ces défis. Tous les acteurs de notre société doivent allier leurs forces, leur créativité, leur ingéniosité pour engager concrètement les transformations indispensables au maintien de l'habitabilité de notre planète, et au caractère apaisé et démocratique de nos sociétés.

Les élus de Rennes Métropole, qui déploient un ensemble ambitieux de politiques publiques au service d'une transition juste et durable, sont convaincus que, pour agir efficacement, il est indispensable de mieux connaître et de mieux prévoir les évolutions à l'œuvre, et de sensibiliser les citoyens aux défis auxquels notre société est confrontée. La contribution active des établissements rennais de l'ESR à ces transformations est évidemment essentielle, tant la communauté académique constitue le fer de lance de la production et de la diffusion de connaissances nouvelles, et est vecteur d'innovations responsables.

Cette nouvelle stratégie enseignement supérieur, recherche et innovation, que nous avons voulue la plus collective et la plus participative possible, va guider l'action de notre Métropole dans les années à venir, pour faire face aux défis de notre temps.



# Sommaire

La démarche d'élaboration de la politique enseignement supérieur, recherche et innovation	p. 06
Une politique nourrie de convictions partagées	p. 10
La politique enseignement supérieur, recherche et innovation en pratique	p. 22
Une collaboration pionnière au service de l'atténuation et de l'adaptation au changement climatique	p. 26
Chiffres clés	p. 32

# La démarche d'élaboration de la politique enseignement supérieur, recherche et innovation

Concertation pour la définition de la nouvelle politique enseignement supérieur recherche et innovation © Christophe Gouache



# Une large concertation

Convaincue de la plus-value des approches collaboratives, Rennes Métropole a lancé, en amont de l'élaboration de sa stratégie, une évaluation de politique publique qui s'est poursuivie par une démarche participative de (re)design de sa politique. À elles deux, ces démarches ont mobilisé plus de 250 parties prenantes de la Métropole.

L'évaluation a été menée avec le cabinet Quadrant Conseil de septembre 2021 à décembre 2022. Elle visait à mieux saisir l'efficacité, la cohérence et la pertinence de l'action métropolitaine telle qu'elle avait été définie il y a 10 ans.

La démarche s'est fondée sur 6 entretiens de cadrage, 20 entretiens individuels, 1 enquête en ligne, 3 *focus-group* (« excellence de la recherche », « innovation et connexion au monde socio-économique », « attractivité des campus et qualité de la vie étudiante ») et un exercice de parangonnage qui a porté sur trois métropoles : Bordeaux, Grenoble et Lille.

Dans cette logique de « faire ensemble » et pour répondre à la nécessité d'une stratégie correspondant réellement aux besoins et aux enjeux de son territoire, Rennes Métropole a mis en œuvre une méthode originale de construction de la politique (« *design* de politique publique ») avec l'appui de l'agence Strategic Design Scenarios. Une consultation des parties prenantes a abouti à l'élaboration de plus de 50 récits-fictions et a permis de récolter plus de 500 commentaires visant à explorer le champ des possibles mais également à nourrir la réflexion et la décision de Rennes Métropole. Ces contributions constituent en effet une plateforme d'idées et d'inspirations pour alimenter la démarche dans le temps, en fonction des priorités définies collectivement.

# Une stratégie à la croisée de multiples politiques publiques

La politique ESRI a vocation à s'articuler avec d'autres politiques territoriales. À ce titre, elle s'inscrit dans les chantiers prioritaires du projet métropolitain : trajectoire impulsée en matière de transitions mais aussi priorité donnée à la jeunesse. Elle s'inscrit ainsi dans l'engagement constant de la collectivité en faveur du bien-être des jeunes, singulièrement des étudiants dont la précarité a particulièrement été mise en lumière par la crise sanitaire. Cette intervention volontariste, portée dans le cadre de sa politique Jeunesse, est conduite avec l'ensemble des acteurs engagés sur le territoire pour la qualité de vie étudiante, notamment les établissements d'ESR, le CROUS, le Rectorat de l'Académie de Rennes et le Conseil régional de Bretagne.

Elle entre aussi en résonance avec les autres schémas structurant les politiques métropolitaines, en premier lieu les stratégies d'aménagement et de développement économique traduites en particulier dans le Plan Local d'Urbanisme intercommunal et le Plan de Rebond(s).

Elle tient compte, enfin, des orientations stratégiques européennes et nationales pour l'ESR ainsi que des orientations de la Stratégie régionale des transitions économiques et sociales, qui intègre le nouveau Schéma régional de l'enseignement supérieur et de la recherche.



Abords de la station du métro Beaulieu-Université, ligne b © Frédéric Obé / Université de Rennes

# Placer la coopération au cœur de la relation avec la communauté universitaire

Associer étroitement l'action publique et l'ESRI en vue d'engager les transformations indispensables de nos modes de vie représente pour Rennes Métropole un gage de réussite. Et, en cela, elle propose de répondre à un souhait exprimé par les acteurs locaux de l'ESRI eux-mêmes : celui d'être impliqués dans un projet commun, fédérateur, au service des enjeux des transitions.

Cette volonté convergente d'une recherche « impliquée », ancrée sur le territoire et actrice de la fabrique des politiques publiques, appelle un changement d'approche de la part de Rennes Métropole. Il s'agit en effet de placer la coopération au cœur de la relation avec les acteurs de l'enseignement supérieur et de la recherche, de créer les conditions du dialogue et de favoriser les synergies pour leur permettre d'agir en tant qu'acteurs clés des transitions du territoire.

Cette logique de coopération, de « faire avec », est une condition *sine qua non* de la réussite des multiples transitions qu'il nous faut appréhender.

Une telle ambition territoriale suppose de mettre en œuvre une intelligence collective, c'est-à-dire de croiser les expertises et les disciplines : sociologie, psychologie, physique, biologie, anthropologie, mathématique, informatique, droit, chimie, économie, médecine, philosophie, etc.



# Une politique nourrie de convictions partagées

Concertation pour la définition de la nouvelle politique enseignement supérieur recherche et innovation © Christophe Gouache



Rennes Métropole porte l'ambition d'un territoire et d'un site universitaire de référence agissant en faveur des transitions écologiques, sociales et démocratiques.

Cette ambition est le fruit d'un travail en commun avec les parties prenantes de l'ESRI rennais qui ont contribué activement à l'élaboration de la nouvelle feuille de route.

Elle repose sur 3 grands axes :

- **Une recherche et un enseignement supérieur d'excellence comme terreau de prospective, d'adaptation et d'innovation**
- **Des campus ouverts sur la ville, innovants et exemplaires en matière climatique et environnementale**
- **Une recherche impliquée, fondée sur la coopération avec les acteurs du territoire et participant pleinement à l'amélioration de l'action collaborative, publique et territoriale**

Ces 3 axes répondent à une logique d'intervention reposant sur les convictions suivantes :

- En favorisant les conditions nécessaires à une recherche et un enseignement de qualité, on augmente les chances de produire des formations et des recherches d'excellence, et par conséquent d'apporter, directement ou indirectement, des réponses prometteuses aux défis sociétaux actuels et à venir.
- En contribuant à transformer nos campus pour qu'ils soient plus ouverts sur le territoire, mais aussi exemplaires du point de vue environnemental, on accroît leurs chances de devenir des lieux attractifs d'innovation et d'expérimentation.
- Enfin, en développant sur le territoire une recherche participative et impliquée à laquelle acteurs publics, chercheurs, étudiants et citoyens coopèrent, on contribue à former une communauté éclairée en capacité de s'adapter aux incertitudes écologiques, sociales et démocratiques.

# Axe 1

## Une recherche et un enseignement supérieur d'excellence comme terreau de prospective, d'adaptation et d'innovation

En favorisant les conditions nécessaires à une recherche et un enseignement de qualité, on augmente les chances de produire des formations et des recherches d'excellence, et d'apporter ainsi des connaissances répondant aux besoins épistémiques et pratiques actuels et à venir.

Concrètement, Rennes Métropole souhaite :

### Attirer les talents et faciliter les installations

Si l'on souhaite apporter des réponses prometteuses pour faire face à l'urgence des transitions, il convient d'attirer et de retenir sur le territoire de nouveaux talents, qu'ils soient sollicités parmi

les chercheurs, les enseignants ou les étudiants. Pour cela, Rennes Métropole doit susciter l'intérêt et « donner envie » de s'y installer pour étudier, travailler, en accompagnant l'intégration des arrivants dans l'écosystème local.

→ **Leviers d'action identifiés** : encourager la mobilité internationale, permettre le démarrage rapide des travaux de recherche de chercheurs nouvellement recrutés, aider les chercheurs, les enseignants et les étudiants dans leurs démarches d'installation sur le territoire, faciliter l'accès aux données essentielles pour mener à bien leurs recherches, etc.



## Accompagner les parcours

Au-delà d'accueillir de nouveaux talents, il convient de « garder sur le territoire » les forces vives qui y travaillent. Veiller à un ancrage durable sur le territoire de nos chercheurs, enseignants, et étudiants implique de déployer des dispositifs, outils et actions offrant des perspectives d'avenir enthousiasmantes.

→ **Leviers d'action identifiés** : mettre en place de nouvelles chaires de recherche, cofinancer des projets locaux de recherche, mettre en relation les acteurs, faciliter le partage des données, etc.

## Favoriser l'émergence de plateformes et l'acquisition d'équipements mutualisés, structurants, voire différenciants

Afin de limiter le risque d'acquérir des équipements scientifiques qui seraient sous-utilisés ou rapidement obsolètes, il convient de privilégier les équipements susceptibles d'être mutualisés. La mutualisation est par ailleurs un levier potentiel de nouvelles collaborations.

→ **Leviers d'action identifiés** : soutenir l'acquisition d'équipements structurants et mutualisés intégrés à des plateformes de recherche, encourager l'acquisition d'équipements d'occasion ou de location dans une logique de réemploi et de sobriété, etc.

## Favoriser les collaborations internationales

L'excellence, on le sait d'expérience, est stimulée par la confrontation de points de vue et d'expertises divergents. Pour Rennes Métropole, cela signifie que l'écosystème local de l'ESRI doit maintenir son ouverture sur l'Europe et l'international à travers des coopérations avec d'autres chercheurs, d'autres établissements, etc., à travers le monde.

→ **Leviers d'action identifiés** : encourager les mobilités internationales, soutenir l'organisation de colloques internationaux, etc.



Plateforme de recherche de réalité virtuelle Immersia, IRISA/Inria © Ronan Gagne

## Axe 2

# Des campus ouverts sur la ville, innovants et exemplaires en matière climatique et environnementale

En contribuant à transformer nos campus afin qu'ils soient plus ouverts sur le territoire, mais aussi exemplaires du point de vue environnemental, on accroît leur potentiel en tant que lieux d'innovation et d'expérimentation. Pour cela, Rennes Métropole souhaite :

### **Améliorer l'usage et la performance énergétique des bâtiments pour le confort de leurs occupants,**

en évitant, comme pour les équipements, d'avoir des infrastructures dormantes, sous-utilisées et/ou obsolètes.

→ **Leviers d'action identifiés** : s'appuyer sur les Contrats de Plan État-Région comme leviers d'investissement pour la rénovation et l'optimisation du parc universitaire.

### **Offrir un environnement d'études et de vie de qualité, propice au développement de nouveaux usages**

Repenser les lieux de formation et l'aménagement des espaces de travail et de ressources documentaires, et ce en vue de susciter de nouvelles manières de travailler et d'étudier, plus partenariales, plus inclusives, plus conviviales.

→ **Leviers d'action identifiés** : encourager la mise en réseau des bibliothèques universitaires et l'adaptation des lieux d'apprentissage aux nouvelles pratiques des étudiants (travail individuel, collectif, en téléprésence...), soutenir les démarches expérimentales en recherche et en formation au travers d'occupations transitoires et éphémères, etc.



Bâtiment D, Université Rennes 2, Campus Villejean © Arnaud Loubry / Rennes Ville et Métropole

## Favoriser l'intégration des campus dans le tissu urbain

Si Rennes Métropole souhaite rapprocher l'acteur public et l'enseignement supérieur, la recherche et l'innovation, elle souhaite aussi associer la science et la société. Cela suppose de rendre les campus plus intégrés au tissu urbain et surtout plus accessibles et ouverts aux citoyens. La perspective d'une science plus participative, transparente et ouverte est ici centrale.

→ **Leviers d'action identifiés** : contribuer à favoriser la mixité des usages sur les campus et en faire des lieux de vie, co-animer des réflexions collectives permettant d'articuler les stratégies de développement des établissements avec ses politiques d'aménagement, contribuer aux démarches de co-construction de principes d'organisation spatiale et de scénarios d'évolution des campus, déployer des dispositifs visant à activer la relation science & société, etc.



Campus de Ker Lann © Didier Gouray / Rennes Ville et Métropole

## Axe 3

# Une recherche impliquée, fondée sur la coopération avec les acteurs du territoire et participant pleinement à l'amélioration de l'action collaborative, publique et territoriale

En développant une recherche impliquée dans laquelle acteurs publics, chercheurs, enseignants, étudiants mais aussi citoyens coopèrent, on crée une dynamique qui multiplie les chances de parvenir à des solutions réalistes facilitant l'action territoriale en faveur des transitions.

Dans cet objectif, Rennes Métropole entend donc :

### **Favoriser les recherches et les innovations participatives prometteuses à impact social, écologique et démocratique**

Si l'on souhaite une recherche impliquée qui peut revêtir des formes variées (recherche-action, recherche participative, recherche collaborative, etc.), il faut en faciliter l'émergence et le développement.

### **→ Leviers d'action identifiés :**

mettre en relation les acteurs pour susciter des coopérations, déployer des appels à projets collaboratifs ou manifestations d'intérêt, soutenir des projets participatifs expérimentaux, encourager les expérimentations, soutenir les opérateurs du territoire dédiés à l'innovation et les projets de R&D qui répondent aux enjeux des transitions en associant laboratoires et entreprises.



## Accompagner la formation des étudiants (en leur proposant des cas pratiques d'études et d'expérimentation)

Rennes Métropole souhaite que les étudiants puissent davantage « apprendre en faisant », et en particulier sur de véritables terrains d'études et d'expérimentation. Pour cela, Rennes Métropole entend faciliter l'identification de terrains de jeux, de situations réelles, de projets pouvant servir à la fois de cas pédagogiques mais aussi de cas concrets d'expérimentation.

→ **Leviers d'action identifiés** : accueillir des doctorants CIFRE, offrir des stages et des contrats d'alternance, proposer des sujets dans le cadre de challenges étudiants type « hackathons », conduire des projets tutorés et inter-établissements, etc.

## Encourager l'engagement des étudiants dans des projets d'intérêt sociétal

Pour que des étudiants s'engagent dans des études, des projets, etc., en lien avec les transitions, il convient de leur donner l'opportunité de découvrir des projets d'intérêt sociétal et éventuellement de s'y impliquer.

→ **Leviers d'action identifiés** : soutenir les projets jeunesse, créer des événements *ad hoc* stimulateurs d'engagement, etc.



## Faciliter les rencontres multi-acteurs et pluridisciplinaires

« On ne se connaît pas ». Cette phrase, que l'on entend souvent, est symptomatique de la difficulté pour les acteurs de se connaître, de prendre le temps de tisser des liens et de créer des réseaux, d'organiser des rencontres au-delà des partenaires proches et habituels. Rennes Métropole, en tant qu'acteur public, entend ainsi jouer un rôle d'animateur de la communauté ESRI rennaise en facilitant l'interconnaissance et en contribuant à susciter de potentielles collaborations nouvelles et/ou originales.

→ **Leviers d'action identifiés** : mettre en place des dispositifs et/ou événements annuels permettant de provoquer des rencontres et des coopérations locales, proposer des temps de rencontres rapprochées pour animer les communautés, etc.

## Mettre en lumière l'ESRI rennais sur le territoire et à l'international

Pour stimuler la recherche et l'innovation responsable, il convient de mettre en lumière l'ESRI rennais sur le territoire notamment pour permettre au grand public de mieux connaître ce qui est produit localement en termes de recherche et d'innovation. Il s'agit également de mettre en lumière l'ESRI rennais à l'international afin de diffuser les connaissances, susciter des envies de collaboration, faire rayonner nos étudiants, enseignants et chercheurs parmi leurs pairs.

→ **Leviers d'action identifiés** : s'appuyer sur la dynamique des Champs Libres et de l'Espace des sciences pour rendre accessibles les avancées et résultats de la recherche locale, encourager les publications des supports existants (magazine Science Ouest...), donner la parole aux chercheurs dans les supports de communication de Rennes Métropole, encourager les acteurs des projets de recherche ou expérimentaux à reconsidérer le caractère essentiel, *a fortiori* dans un univers mondialement connecté, de la communication et de la diffusion, etc.



Affiche de l'édition 2023 du « Bioblitz » © Université Rennes 2

## Nourrir les politiques publiques et permettre des projets de recherche au sein de la collectivité

L'action publique a beaucoup à gagner en se nourrissant d'apports scientifiques, que cela passe par la participation de la collectivité à des projets de recherche multi-acteurs, par la conduite de projets de recherche portant sur des politiques publiques de la Métropole ou bien par le biais d'agents participant à des projets de recherche ou le recrutement de chercheurs au sein de la collectivité.

→ Leviers d'action identifiés : intégrer la collectivité en tant que partenaire actif dans des projets de recherche, développer les recherches actions participatives incluant Rennes Métropole, accueillir des doctorants CIFRE au sein de la collectivité, encourager la formation continue des agents métropolitains et leur participation à des projets de recherche, etc.

L'urgence climatique et les enjeux de lutte contre les inégalités (sociales, d'accès aux ressources, etc.) doivent traverser l'ensemble de nos réflexions et exigent de nous autant d'attention que d'efforts, que l'on soit élu, agent public, étudiant, chercheur ou citoyen. À travers sa *Politique Enseignement Supérieur, Recherche et Innovation*, Rennes Métropole souhaite mobiliser l'ensemble des forces créatives, ingénieuses et savantes du territoire afin de se rassembler derrière un projet commun, fédérateur, permettant de répondre aux enjeux des transitions. « Faire ensemble » n'est pas une option, c'est un impératif.



Évènement de clôture de la chaire de recherche et de formation Eaux et Territoires - Fondation Rennes 1 © Fondation Rennes 1

# Synthèse

## Une ambition

**Rennes, un territoire et un site universitaire de référence agissant en faveur des transitions écologiques, sociales et démocratiques**

## Une vision

Une recherche et un enseignement supérieur

- d'excellence comme terreau de prospective, d'adaptation et d'innovation

Des campus ouverts sur la ville, innovants

- et exemplaires en matière climatique et environnementale

Une recherche impliquée, fondée sur la coopération avec les acteurs du territoire

- et participant pleinement à l'amélioration de l'action collaborative, publique et territoriale

## Des objectifs opérationnels

- Attirer les talents et faciliter les installations
  - Accompagner les parcours
  - Appuyer l'émergence de plateformes et l'acquisition d'équipements mutualisés, structurants et différenciants
  - Favoriser les collaborations internationales
- 
- Améliorer l'usage et la performance énergétique des bâtiments pour le confort de leurs occupants
  - Offrir un environnement d'études et de vie de qualité, propice au développement de nouveaux usages
  - Favoriser l'intégration des campus dans le tissu urbain
- 
- Favoriser les recherches et les innovations participatives prometteuses à impact positif
  - Accompagner la formation des étudiants, en leur proposant des cas pratiques d'études et d'expérimentation
  - Encourager l'engagement des étudiants dans des projets d'intérêt sociétal
  - Faciliter les rencontres multi-acteurs et pluridisciplinaires
  - Mettre en lumière l'ESRI rennais sur le territoire et à l'international
  - Nourrir les politiques publiques et permettre des projets de recherche au sein de la collectivité

# La politique enseignement supérieur, recherche et innovation en pratique

Doctorante au sein de l'Institut de recherche en santé, environnement et travail (IRSET) © Frédéric Obé / Université de Rennes



# Déclinaison opérationnelle de la politique

Cette nouvelle stratégie est le fruit d'un travail collectif sans précédent, associant plus de 250 participants. Dans cette dynamique de concertation, Rennes Métropole souhaite associer l'écosystème universitaire à la mise en œuvre de ses nouvelles orientations, dont la valeur est indissociable de l'investissement de tous les partenaires.

Instance de concertation et d'orientation initiée dès 2013, la conférence métropolitaine de l'ESR continuera ainsi de former l'armature de la stratégie, pour la faire vivre et lui assurer sa cohérence d'ensemble.

À ses côtés, d'autres scènes de dialogue et d'animation seront mobilisées pour renforcer sa visée opérationnelle. Parmi elles, celles décrites ci-dessous.

Les priorités de l'intervention métropolitaine en soutien à l'ESRI constituent une feuille de route à long terme. À ce titre, les modalités de mise en œuvre de certaines actions sont connues, alors que d'autres sont en émergence. Les outils d'intervention d'ores et déjà disponibles seront adaptés afin de tenir compte des axes stratégiques et des priorités nouvellement définies.

# Une démarche dynamique et évolutive

Pour le bon déroulement de cette stratégie, il s'agira de travailler en « mode projet » et de manière collégiale, de façon à faciliter la réactivité nécessaire à une mise en œuvre rapide de mesures correctives.

Le mode d'action partenarial présenté plus loin possédant un caractère, si ce n'est expérimental du moins innovant, il sera inscrit dans un processus d'amélioration continue et pourra faire l'objet d'adaptations.

Dans un même souci de souplesse et d'évolutivité, les dispositifs et leviers seront adaptés en fonction de leurs résultats, et de nouvelles initiatives pourront être lancées.

## **Focus sur l'axe 3 : la recherche impliquée, une réponse collaborative et engagée aux enjeux des transitions**

Le déploiement opérationnel des orientations de l'axe 3 est un programme au long cours. Œuvrer en faveur des transitions nécessite d'être soutenus et éclairés. Le projet *Tissage*, porté par l'Université de Rennes pour le compte de ses établissements-composantes et de ses associés (Université Rennes 2 et Institut Agro Rennes-Angers), est de ce point de vue exemplaire : non seulement ce projet a pour ambition de tisser des liens entre citoyens, chercheurs et décideurs mais il a, de surcroît, reçu le label « Science avec et pour la société » du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche. Au demeurant, d'autres partenaires sont d'ores et déjà pressentis pour devenir des interlocuteurs privilégiés, par exemple la Fondation de l'Université de Rennes.



Éric Collet (enseignant-chercheur en physique - Institut de physique de Rennes), penché sur un diffractomètre à rayons X  
© Jean-Claude Moschetti / IPR / CNRS Images

# Une collaboration pionnière au service de l'atténuation et de l'adaptation au changement climatique

Projet TERRA FORMA (campagne de mesures géophysiques permettant de connaître la structure du sol et du sous sol) © Hubert Raguet



Face au défi d'une transition vers un modèle de développement écologiquement et socialement soutenable, tant la collectivité que les établissements rennais de l'ESR veulent être au premier rang des acteurs du changement.

Actant la convergence de ces préoccupations, Rennes Métropole propose d'être audacieux, collectivement. La présente stratégie invite donc à une nouvelle méthode, un mode d'action renouvelé sous la forme d'une démarche partenariale fondée sur la réciprocité, l'engagement mutuel et l'intelligence collective.

La communauté académique peut en effet jouer un rôle moteur dans les transitions du territoire par la production de connaissances nouvelles, d'innovations responsables et de formations aux nouveaux métiers.

De leur côté, communes et métropole ont à leur disposition un ensemble de compétences – urbanisme, habitat, transport, aide sociale, aide à la personne, développement économique, etc. – qui leur permettent d'être à la manœuvre sur ces enjeux suivant des stratégies sectorielles et transversales.

À l'heure où le local redevient une réponse possible aux crises, le territoire rennais constitue de manière privilégiée, en vertu de son écosystème singulier, à la fois un laboratoire de transformation à l'œuvre et un terrain d'expérimentation pour la recherche, l'innovation et la formation supérieure.

# Un projet académique et un projet territorial unis au service d'ambitions partagées

Pour impulser la dynamique du travail en commun, la stratégie de soutien à l'ESRI commencera par établir des passerelles significatives entre deux projets qui partagent un même horizon temporel et sont animés par une même volonté de s'appuyer sur toutes les forces vives du territoire.

IRIS-E est un projet scientifique et pédagogique porté par un consortium rennais de quinze établissements et organismes de recherche. Il traduit une politique globale du site universitaire. Pour réaliser son ambition de « faire de la métropole rennaise et de la région Bretagne le laboratoire européen pour la transition environnementale », le projet entend s'appuyer sur

l'interdisciplinarité et la collaboration entre les acteurs de terrain, décideurs, étudiants, scientifiques et citoyens.

Le Plan Climat Air-Énergie Territorial (PCAET) est un projet territorial coordonné par Rennes Métropole. Véritable outil d'animation de la transition climatique du territoire, il a vocation à mobiliser tous les acteurs du territoire, dont le monde socio-économique, autour d'objectifs partagés de réduction des émissions de gaz à effet de serre et d'adaptation au changement climatique. Les travaux scientifiques permettront de nourrir la connaissance des enjeux, les leviers d'action et leur évaluation.

« Le projet *Interdisciplinary Research & Innovative Solutions for Environmental Transition* (IRIS-E), en rassemblant des chercheurs de disciplines différentes et des citoyens, se donne comme objectif majeur de relever les nombreux défis de la transition environnementale. Des effets transformants majeurs sont attendus pour le site universitaire, renforçant ainsi la visibilité et l'attractivité de Rennes et de la Bretagne en mettant en valeur le territoire dans une perspective européenne. Et nous savons pouvoir compter sur Rennes Métropole qui s'inscrit pleinement dans cette nouvelle dynamique. »

Les co-responsables du projet IRIS-E : Muriel Hissler, vice-présidente de la Commission recherche du conseil académique de l'Université de Rennes et Gaïd Le Maner-Idrissi, vice-présidente Commission Recherche, Recherche et valorisation de l'Université Rennes 2

# Gouvernance

**De la communauté d'intérêts à la communauté d'action : la « Fabrique commune des transitions », une configuration mixte d'acteurs pour structurer la coopération et favoriser la convergence stratégique entre les deux projets**

La Fabrique commune des transitions sera l'enceinte du dialogue permanent entre les deux projets. Instance métissée prenant la forme d'une à deux réunions plénières annuelles entre le *board* d'IRIS-E et le comité de pilotage du PCAET, elle sera le lieu de l'expression et du

croisement des préoccupations, besoins et priorités des représentants académiques et métropolitains, celui de la mise en commun des ressources, expertises et opportunités, et celui de la définition des grandes questions à aborder.

Elle discutera ainsi du programme des coopérations à venir et sélectionnera, chaque année, de nouvelles thématiques d'intérêt territorial et universitaire. Ces thématiques viendront nourrir les réflexions et questionnements collectifs, sur la base des chantiers prioritaires du PCAET et des besoins d'éclairage scientifique exprimés au préalable par son comité de pilotage.



# Modalités

**Un appel à projets commun pour favoriser la proximité organisationnelle, organiser les interventions croisées et assurer l'alignement opérationnel**

Conçu et porté conjointement à partir de ces thématiques d'intérêt commun, des appels à projets seront lancés à destination de la communauté universitaire, pour soutenir des projets interdisciplinaires, co-construits et portant sur les thématiques prioritaires du PCAET.

Ce dispositif, qui sera inséré dans le calendrier des appels à manifestation d'intérêt d'IRIS-E, permettra de retenir des initiatives orientées tant vers l'appréhension des questions vives de la Métropole que vers la production de connaissances scientifiques.

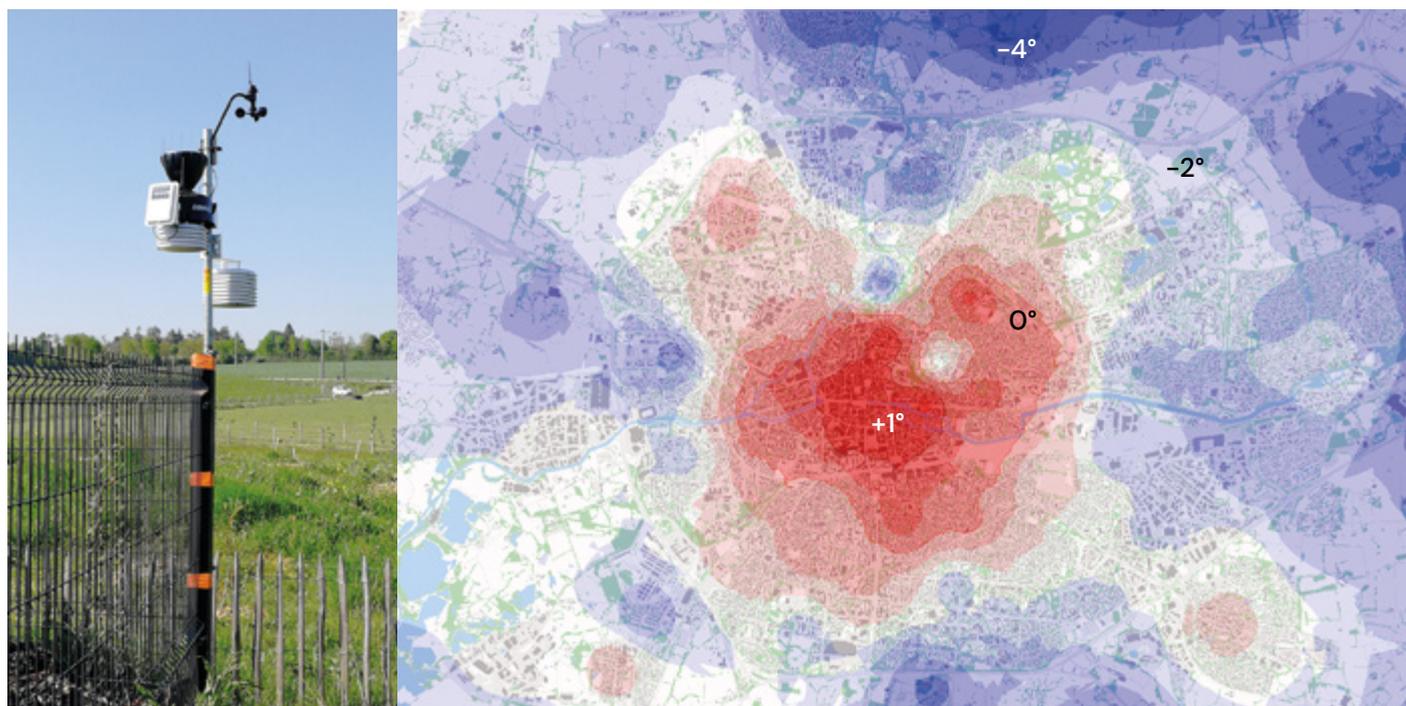
Il permettra par ailleurs d'organiser les interventions croisées par la définition d'un programme coordonné de soutien, tant en ingénierie qu'en financement, pour une aide cohérente et non fragmentée.

Cette programmation conjointe contribuera également à mieux faire connaître les actions métropolitaines auprès des acteurs universitaires.

**Un nouvel outil : les Chaires de recherche à impact (CRI) pour le territoire**

Rennes Métropole pourra mobiliser une partie de ses dispositifs de soutien à l'ESR (chaires, AES, AIS, etc.) au service de ces projets estampillés « Fabrique commune des transitions ».

Elle développera à cette occasion un outil nouveau, les « Chaires de recherche à impact » (CRI) qui pourront agréger, autour d'une thèse CIFRE, de l'aide à l'acquisition d'équipements scientifiques ou encore des crédits de fonctionnement.



Travaux de recherche menés par le laboratoire LETG sur le suivi des îlots de chaleur urbains à Rennes (projet Rennes Climate Urban Network) - station de mesure in-situ (à gauche) et carte de la température minimale du 4 avril 2022 (à droite)

## **Des « Lab' Transition », plateformes thématiques de concertation pour l'animation des projets estampillés « Fabrique commune des transitions »**

Lieux de création de passerelles entre les deux mondes, leur vocation sera de faciliter les projets et d'en susciter de nouveaux pour nourrir une feuille de route thématique partagée, tout en inscrivant chercheurs et praticiens dans une dynamique collective d'apprentissage affranchie des périmètres institutionnels et des cloisonnements sectoriels. Des organismes tiers pourront être associés aux Lab' Transition en fonction de leurs travaux.

De ces lieux d'animation et de dialogue pourront, à partir d'angles morts ou de préoccupations partagées, naître des idées nouvelles de thématiques d'intérêt commun qui, au regard des connaissances existantes et des transferts à réaliser, pourront, de manière itérative, venir alimenter les appels à projets des années suivantes.



# Chiffres-clés

**8<sup>e</sup>** pôle d'enseignement supérieur français

**72 000** étudiants

**1 900** doctorants

**8 300** étudiants internationaux

**13 800** diplômes délivrés par an

**2** universités

**15** grandes écoles

**4** organismes de recherche

Plus de **760 M€** de budgets cumulés

**6 090** personnes dédiées à la recherche

**77** unités de recherche

**77** plateformes

**75** projets de recherche financés par l'Agence Nationale de la Recherche en 2021

**25** délégations à l'Institut Universitaire de France en 2021

**11 400** publications scientifiques

**40 M€** de contrats ou prestations de service en 2020

**18** créations d'entreprises issues ou en lien avec les unités de recherche entre 2018 et 2020

**878** brevets déposés entre 2017 et 2020 (Ille-et-Vilaine)

**13 275** actifs en formation dans l'enseignement supérieur

**2 500** étudiants en alternance

# Une nouvelle dynamique pour le site universitaire

## Création de l'Université de Rennes

Parallèlement à la refondation de la stratégie métropolitaine, le site universitaire s'est structuré autour de la création, au 1er janvier 2023, de l'Université de Rennes, un établissement public expérimental (EPE) qui permet la coordination renforcée des atouts spécifiques de la communauté universitaire rennaise. Maison commune à l'École des hautes études en santé publique (EHESP), l'École nationale supérieure de chimie de Rennes (ENSCR), l'École normale supérieure (ENS Rennes), l'Institut national des sciences appliquées de Rennes (INSA Rennes), Sciences Po Rennes et l'Université de Rennes 1 devenue Université de Rennes, elle s'associe par ailleurs à l'Université Rennes 2, l'École nationale de la statistique et de l'analyse de l'information (ENSAI) et l'Institut Agro Rennes-Angers pour développer des projets communs. Les organismes nationaux de recherche – Centre national de la recherche scientifique (CNRS), Institut national de recherche pour l'agriculture, l'alimentation et l'environnement (INRAE), Institut national de recherche en informatique et en automatique (Inria), Institut national de la santé et de la recherche médicale (INSERM) – et le Centre hospitalier universitaire de Rennes participent également à la stratégie scientifique de ce nouvel établissement pluridisciplinaire.

## Lancement du projet inter-établissements IRIS-E

Lauréat en 2022 de l'appel à projets ExcellencES du Programme d'investissements d'avenir (PIA 4), le projet « *Interdisciplinary Research & Innovative Solutions for Environmental Transition (IRIS-E)* » offre un cadre nouveau pour coordonner les compétences et énergies de toutes les composantes du site universitaire. Ce programme scientifique et pédagogique ambitieux vise à renforcer, sur les dix prochaines années, leur contribution collective aux défis de la transition environnementale. Il a aussi à cœur de rapprocher recherche et société et de réunir les sciences et le grand public autour des enjeux écologiques et des ressources durables.



Sciences Po Rennes © Arnaud Loubry / Rennes Ville et Métropole

## Remerciements

La présente stratégie et les futurs dispositifs qui l'actionneront n'ont été rendus possibles que par la coopération des acteurs de l'ESRI et de Rennes Métropole. Nous remercions donc tous ceux qui, de près ou de loin, ont contribué à la fabrique de cette nouvelle politique métropolitaine.



création graphique : Atelier Baudelaire — mise en page : Nolwenn Turlin  
impression : imprimerie de Rennes Métropole, labellisée Imprim'Vert – septembre 2023



**RENNES MÉTROPOLE**  
vivre en intelligence